

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Луганск, 2026



Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

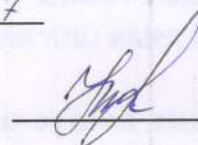
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук **Дворцова Александра Николаевна**;  
преподаватель кафедры английской и восточной филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Дорофеева Власта Станиславовна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 23 » декабря 2025 г. № 7

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии

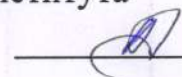


А. А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2026 г. № 6

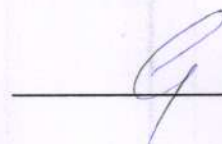
Председатель учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций



А. В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование социокультурной компетенции будущего специалиста путем изучения истории, географии и культуры Китая.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение исторической хронологии Китая от древности до наших дней;
- ознакомление с географическим положением страны, климатом, ресурсами, окружающей средой и ландшафтом;
- изучение административного деления страны и его специфики;
- изучение политического уклада Китая, внутренней и внешней политики страны;
- ознакомление с культурой Китая, философскими и моральными воззрениями страны, искусством, бытом и обычаями китайского народа, традиционными праздниками.

В рамках данной программы приоритетным является развитие социокультурной составляющей указанной компетенции в неразрывной связи с остальными составляющими.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Страноведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов. Индекс дисциплины Б1.В.11. Изучается в 7 семестре.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются

**базовые знания** о культуре Китая, истории Китая, а также о географии и территориально-политическом устройстве;

**умения** воспринимать китайскую речь на слух, формулировать свои мысли в устной и письменной форме;

**навыки** ведения конспектов, системного подхода к изучению предмета.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Культура и общение» и служит основой для освоения дисциплин «Теория и практика перевода с китайского языка», «Деловой китайский язык».

Обучение студентов в соответствии с программой позволит им интегрировать и обобщить знания, полученные по различным дисциплинам, изучаемым в процессе подготовки филологов (в частности, по различным аспектам практического курса китайского языка), познакомиться с фактическим материалом, необходимым для переводческой и преподавательской деятельности, развить умения и навыки, необходимые для успешного овладения практическим курсом перевода.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>Знает:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;</p> <p><b>Умеет:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> <b>(3 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	экзамен	-

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### Содержательный модуль 1.

**Тема 1.** Географические сведения о Китае.

**Тема 2.** Краткая история Китая.

**Тема 3.** Политическая система КНР.

**Тема 4.** Экономика Китая.

### Содержательный модуль 2.

**Тема 1.** Общий взгляд на китайскую культуру.

**Тема 2.** Самобытное традиционное искусство.

**Тема 3.** Обычаи и быт китайского народа.

**Тема 4.** Китайские традиционные праздники.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
1	Географические сведения о Китае.	2	—
2	Краткая история Китая.	2	—
3	Политическая система КНР.	2	—
4	Экономика Китая.	2	—
5	Общий взгляд на китайскую культуру.	2	—
6	Самобытное традиционное искусство.	2	—
7	Обычаи и быт китайского народа.	2	—
8	Китайские традиционные праздники.	2	—
Всего за 7 семестр:		16	—
Итого:		16	—

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
1	Исторические процессы в Китае.	4	—
2	География Китая.	2	—
3	Политическая система Китая.	2	—
4	Общий взгляд на китайскую культуру.	2	—
5	Обычаи и быт китайского народа.	2	—
6	Китайские традиционные праздники.	4	—
7	Система образования в КНР.	4	—
Всего за 7 семестр:		20	—
Итого:		20	—

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр				
1	География Китая	Конспектирование материала по теме. Подготовка проекта.	5	—
2	Древний Китай	Конспектирование материала по теме. Подготовка проекта.	5	—
3	Средневековый Китай	Конспектирование материала по теме. Подготовка проекта.	5	—
4	Китай Новое время	Конспектирование материала по теме. Подготовка проекта.	5	—
5	Современная история Китая	Конспектирование материала по теме. Подготовка проекта.	5	—
6	Политическое устройство страны	Конспектирование материала по теме. Подготовка проекта.	5	—
7	Система образования в КНР	Конспектирование материала по теме. Подготовка проекта.	5	—

8	Экономическая обстановка в КНР	Конспектирование материала по теме. Подготовка проекта.	5	—
9	Обзор культурной специфики КНР	Конспектирование материала по теме. Подготовка проекта.	5	—
<i>Всего за 7 семестр:</i>			45	—
<b>Итого за год:</b>			<b>45</b>	—

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрены учебным планом.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

*Проектная технология:* подготовка индивидуальных или групповых проектов, связанных с тематикой программного обучения.

*Технология «Языкового портфеля»:* ведение дневниковых записей на китайском языке со включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

*Интерактивное обучение:* проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: письменные проверочные работы, чтение и перевод текстов, индивидуальный и фронтальный опрос, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (7 семестр).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Дворцова, А. Н. 中国国情 【Страноведение Китая】 : учебно-методическое пособие / А.Н. Дворцова / ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. – 120 с.
2. Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение : учебное пособие / О. М. Готлиб. – 5-е изд. – Москва : Издательский дом ВКН, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-7873-1801-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101141.html> (дата обращения: 10.09.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай : учебник / И. В. Кочергин. – 3-е изд. – Москва : Издательский дом ВКН, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-7873-1683-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96447.html> (дата обращения: 25.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Демина, Н. А. Китайский язык : Страноведение / Н. А. Демина, Чжу Канцзи. – М. : Восточная литература, 2004. – 351 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Иноземцева, Н. В. Введение в страноведение Китая: общий обзор : учебное пособие / Н.В. Иноземцева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. – 160 с. – ISBN 978-5-7410-3352-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/153177.html> (дата обращения: 26.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Ласица Л.А. Лингвострановедение Китая : учебное пособие / Л.А. Ласица. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. – 157 с. – ISBN 978-5-7410-3423-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/153200.html> (дата обращения: 26.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. 中国历史常识: 中俄对照/中华人民共和国国务院侨务办公室, 国家汉语国际推广领导小组办公室编。 – 北京: 华语教学出版社, 2006. – 258 页。
4. 中国地理常识: 中俄对照/中华人民共和国国务院侨务办公室, 国家汉语国际推广领导小组办公室编。 – 北京: 华语教学出版社, 2006. – 225 页。



5. 中国文化常识：中俄对照/中华人民共和国国务院侨务办公室，国家汉语国际推广领导小组办公室编。－北京：华语教学出版社，2006。－241 页。

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bkrs.info/>
2. <http://www.china-voyage.com/>
3. <http://magazeta.com/>
4. <http://www.chinesecio.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

Для оптимального проведения пар требуется такое оборудование как видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки китайского языка.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]